

AHTME KOOLI ARENGUKAVA 2024-2027

Ahtme Kooli arengukava koostamisel on võetud aluseks põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, „Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate riigikoolide arengukavade kinnitamise ja täitmise kord“, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu mõõdetavad eesmärgid ja põhisuunad; põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse ning teiste seaduste muutmise seadus (eestikeelsele õppele üleminek), et tagada Ahtme Kooli edukas üleminek eestikeelsele õppele.

Kooli visiooni ja arengu eesmärkide määratlemisel on tuginetud riigi hariduslike erivajadustega õpilaste koolide tegevuse aluspõhimõtetele. Eesmärkide seadmisel on lähtutud kooli kolme eelneva aasta sisehindamise tulemustest.

SISSEJUHATUS

Ahtme Kool on riigikool eritoe vajadusega õpilastele, kus viiakse läbi lihtsustatud, toimetuleku- ja hooldusõpet eesti ja vene keeles. Kooli õppekorralduses ja õppekava koostamisel arvestatakse iga lapse võimete ja individuaalse arenguga.

2023/2024.õppeaastal õpib koolis 87 õpilast, neist 24 lihtsustatud, 55 toimetuleku- ja 8 hooldusõppes.

Koolis ja selle territooriumil on loodud nüüdisaegsed tingimused õppe- ja kasvatustöö, loov- ja käeliste tegevuste läbiviimiseks.

Ahtme Kooli visioon

Ahtme Kool on eritoe vajadusega õpilasele, kus on tagatud igale õpilasele individuaalne lähenemine ja turvaline õpikeskkond. Ahtme Kool loob lõpetajatele head eeldused edaspidiseks võimetekohaseks arenemiseks. Kooli töötajad suudavad pakkuda õpilaste erivajadustega arvestamist ja individuaalset lähenemist. Rõhuasetus on sotsiaalsete ja toimetuleku oskuste arendamisele ning ettevalmistusele võimetekohaseks edasiõppimiseks.

Ahtme Kooli meeskond väärtustab:

- Iga lapse arengut – individuaalne lähenemine arvestades iga lapse eripära;
- Sõbralikku sisekliimat – emotsionaalse ja vaimse turvatunde tagamine;
- Eesti keele omandamist toetava õpikeskkonna loomist;
- Koolimeeskonna mitmekülgset arengut (sh eesti keelt valdamine) ning innovatiivsete töövõtete ja meetodikate kasutamist;
- Koostöist tegutsemist – toimiv koostöö kooli sees ja partneritega väljaspool kooli.

AHTME KOOLI ARENGU EESMÄRGID

1. Iga õpilase areng on toetatud eestikeelsele õppele ülemineku protsessis:

- 1.1. Koolis pakutakse kõigile õpilastele, olenemata emakeelest, võimalust omandada kohustuslikku haridust eesti keeles.
- 1.2. Kooli töötajatel on olemas mitmekülgsed oskused, kvalifikatsioon ning nende eesti keele oskus vastab nõutud tasemele. Töötajad kasutavad eesti keelt õppetegevustes ning igapäevases suhtluses.
- 1.3. Eesti keelest erineva emakeelega õpilast toetavad individuaalses õppekavas kajastatud võtted ja meetmed eesti keele efektiivsemaks omandamiseks.
- 1.4. Õpilaste vanemad on kaasatud kooli eestikeelsele õppele üleminekusse, st on tagatud infovahetus lapsevanemate ja õpetaja vahel.

Arengu mõõdikud:

- Eesti õppekeelega õpilaste osakaal koolis 2023/2024.õa 14%, 2024/2025. õa 33%, 2026/2027. õa vähemalt 90%.
- Kooli töötajatest eesti keele nõuetele vastavate töötajate osakaal 2023/2024. õa 62% (sh õpetajate – 75%), 2026/2027. õa vähemalt 90%.
- Tugispetsialistide abi õpilastele, kelle erivajadusest tulenevalt on eestikeelsele õppele üleminek keeruline (raske) - 100%.

2. Meeskonnas on sõbralik ja koostöine sisekliima:

- 2.1. Kooli meeskond on orienteeritud ja keskendunud eestikeelsele õppele ülemineku ning meeskonnakoolituste sisu on seotud õpilastele sobiva õppemetoodika leidmisega.
- 2.2. Kooli töötajad panustavad koostöös kooli arengusse, töötajate kompetentsuse tõstmisse ja eesti keele oskuste arendamisse. Kooli meeskond vastab kvalifikatsiooninõuetele.
- 2.3. Osalemine Erasmus+ akrediteeritud konsortsiumis kolmeaastases projektis.
- 2.4. Koolis kehtiv tunnustamissüsteem motiveerib töötajaid tegelema pideva enesearenguga.
- 2.5. Meeskond toetab ja nõustab abivajavat õpetajat (koolitöötajat) sobilike õppematerjalide ja abivahendite valimisel, sobiva õppemetoodika leidmisel ning individuaalse õppekava koostamisel.

Arengu mõõdikud:

- Vajalikud koolitused korraldatakse igale töötajale vähemalt üks kord õppeaastas, osalejate arv kuni 95%.
- Kooli õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavate osakaal 2023/2024. õa 65%, 2026/2027. õa vähemalt 90%.
- Meeskonna tunnustamissüsteemiga rahuloluolevate töötajate osakaal on vähemalt üle 70%.

- Kogenud õpetajad on juhendajateks noorematele ja uutele kolleegidele - toimib toetussüsteem. Sisekliima ja toetussüsteemi rahuloluküsitluse tulemused on üle 70%.
- Kooli töötajate ühisürituste arv arenguperioodil 6.

3. Võrgustikutöö toimub edukalt:

- 3.1. Kool on lastevanemate partner ning tegeleb lastevanemate teadlikkuse tõstmisega, sh eestikeelsele õppele üleminekul.
- 3.2. Kooli töötajad koostöös koolivälise nõustamismeeskonnaga tagavad igale õpilasele kohandatud õpikeskkonna ja metoodika.
- 3.3. Õpilaste edasiõppimise- ja arenemisvõimalused on mitmekesised.
- 3.4. Kool on partneriks kõrgharidust omandavatele üliõpilastele ja hoolduserialade kursuslastele.

Arengu moodsikud

- Õpilaste vanemate nõustamise vajadused arvestatakse individuaalselt, nende pöördumistele vastatakse võimalikult kiiresti. Rahulolevate lastevanemate hulk on vähemalt 75%.
- Koostöös koolivälise nõustamismeeskonna-, teiste haridusasutustega tagatakse igale õpilasele kohandatud õpikeskkond. Nõustamismeeskonna soovitude täitmine - 100%.
- Edasiõppimiseks võimalike partneritega koostöös tehtud ühisürituste arv arenguperioodil 6.

ARENKUKAVA MUUTMINE JA KINNITAMINE

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumi, kooli hoolekogu, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule ja õppenõukogule ning see kinnitatakse kooli pidaja kehtestatud korras.

Arengukava tulemusi hinnatakse iga-aastaselt üldtööplaani arutelul õppenõukogu koosolekul ning arengukava täitmisest annab direktor aru hoolekogus. Kooli direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.