

AHTME KOOLI RISKIANALÜÜS

ÜLDANDMED

Riskianalüüsi teostamise koht: Ahtme Kooli õppehoone aadressil Õpetajate 3, Kohtla – Järve 31021 Ida – Virumaa.

Riskianalüüsi teostamise aeg: november 2022, uuendamise aeg: jaanuar 2025

Riskianalüüsi teostajad: direktor Jelena Ditjatkina,

Töökeskkonnaspetsialist: Aleksander Girejev,

töökeskkonnavolinik: Olga Grintšenko,

haldusspetsialist: Alexander Kotyakhov,

RKASi haldur: Janar Vellak.

SISSEJUHATUS

Käesoleva riskianalüüsi eesmärgiks on selgitada välja Ahtme Koolis esineda võivad terviseohtlikud ohuolukorrad ja neid põhjustavad faktorid ning hinnata ohuolukorra tagajärgi ja toimumise tõenäosust. Riskianalüüsi põhjal koostatakse tegevuskava riskide vähendamiseks töökeskkonnas.

Füüsikalised ohutegurid: müra sh ventilatsioonisüsteemi müra, vibratsioon, ioniseeriv kiirgus (radioaktiivne kiirgus), masinate ja seadmete liikuvad või teravad osad, kukkumisoht, elektrilöögioht, muud samalaadsed ohud.

Töökoha sisekliima: õhutemperatuur ja –niiskus ning õhu liikumise kiirus, värske õhk, valgustus. Sobiva sisekliima määramisel arvestatakse töötajate arvu ruumis, töötajate vaimset ja füüsilist koormust, tööruumi suurust, kasutatavate töövahendite spetsiifikat.

Bioloogilised ohutegurid: mikroorganismid (bakterid, viirused, COVID-19 viirus, seened jm), sealhulgas geneetiliselt muundatud mikroorganismid, rakukultuurid ja inimese endoparasiidid ning muud bioloogiliselt aktiivsed ained, mis võivad põhjustada nakkushaigust, allergiat või mürgistust.

Psühhosotsiaalsed ohutegurid: on õnnetus- või vägivallaohuga töö, ebavõrdne kohtlemine, kiusamine ja ahistamine tööl, töötaja võimetele mittevastav töö, pikaajaline töötamine üksinda ja monotoonne töö ning muud juhtimise, töökorralduse ja töökeskkonnaga seotud tegurid, mis võivad mõjutada töötaja vaimset või füüsilist tervist, sealhulgas põhjustada tööstressi.

Keemilised ohutegurid: kasutatakse eesmärgiga tagada kvaliteetne keskkond, mis ei põhjustaks terviseriske, arvestades erivajadustega õpilaste tervis.

Füsioloogilised ohutegurid: on füüsilise töö raskus, sama tüüpi liigutuste kordumine ja üleväsimust põhjustavad sundasendid ja -liigutused töös ning muud samalaadsed tegurid, mis võivad aja jooksul viia tervise kahjustuseni. Ohutegurid põhjustavad luu- ja lihaskonnas ülekoormushaiguseid enamasti alaselja, kaela, õla, käsivarre ja käe piirkondades. Vaevused hõlmavad lihaste, kõõluste, sidemete, liigeste, perifeersete närvide ja neid ümbritsevate veresoonte põletikulisi ja degeneratiivseid seisundeid. Nägemise halvenemine arvutiga töötamisel.

Radooni ohutegurid: radoonisisaldus hoone siseõhus on otseses seoses radoonikontsentratsiooniga pinnaseõhus. Eriti suureneb radoonisisaldus hoone siseõhus siis, kui õhu liikumiskiirus on madal ja see võimaldab radoonil ruumidesse koguneda, kontsentratsioonil suurened. Radoon on ohuteguriks kõikides hoonetes: nii uutes kui vanades, keldriga ja keldrita jm.

RISKIANALÜÜSI METOODIKA

Riskianalüüs on teostatud kõikidele töötajatele, võttes arvesse töökohtade ja töövahendite kasutamise ning töökorraldusega seotud terviseriske. Aluseks on võetud Töötervishoiu ja tööohutuse seaduse § 6, 7, 8, 9, 9 (1) ning Vabariigi Valitsuse 05.05.2000 määrus nr 144 „Bioloogilistest ohuteguritest mõjutatud töökeskkonna töötervishoiu ja tööohutuse nõuded“. Töötajate kaasamiseks perioodil 01.12 – 20.05.2025 viidud läbi riskianalüüsi teostamise vajadusest elektrooniline küsitlus.

Riski suurus on hinnatud skaalal 1 – 5 järgneva riskimaatriksi järgi:

I – vähene risk, võib töötada, erilisi abinõusid ei ole vaja rakendada. Tingimus ei ole optimaalne.

II – vastuvõetav risk, tuleb kõrvaldada, erilisi abinõusid ei ole vaja rakendada. Võimalikud tervisehäired individuaalsetest eripäradest tingituna, minimaalne ohumoment. Soovitav otsida alternatiivlahendusi.

III – keskmine risk, peab kõrvaldama, ohutegur on arvestatav ja võib reaalselt põhjustada tervisekahjustusi. Tuleb kasutusele võtta meetmeid olemasolevate ohtude kõrvaldamiseks. Vajalik kasutada isikukaitsevahendeid ning töötajad kuuluvad perioodilisele tervisekontrollile.

IV – suur risk, peab kõrvaldama, tegevust töökohal ei tohi alustada enne kui risk minimaliseeritud töökorralduslike meetmete ja isikukaitsevahenditega. Vajalikud muudatused.

V – talumatu risk, peab kõrvaldama ning tegevust töökohal ei tohi enne kui risk on minimaliseeritud töökorralduslike meetmete ja isikukaitsevahenditega. Vajalikud kardinaalsed muudatused ja pärast muutuste tegemist läbi viia uus riskide hindamine.

KOOLI TUTVUSTUS

2024. – 2025. õppeaastas Ahtme Koolis õpivad 91 õpilast lihtsustatud õppekava järgi, sealhulgas 9 õpilast hooldusõppe klassides, 61 õpilast toimetulekuõppe klassides ja 21 õpilast lihtsustatud õppe klassides. Kõik õpilased vajavad eritugi.

2014. – 2015. õppeaastal kooli hoone renoveeriti. Projekti tulemusena on õpilastel võimalik õppida igati kaasaegses õpikeskkonnas. Koolis on sõltuvalt õpilaste toe vajadusest võimalik vastu võtta kuni 134 õpilast. Projektile vastavalt keldrikorrusel asub söögisaal, köök ja õppekõök ning tehnilised ruumid; esimesel korrusel hooldusklassid, hooldusklasside õpilastele õpilaskodu, mänguruum, direktori ja kooli sekretäri kabinetid, med.õde kabinet ja isolaator kahele õpilasele, fuajee valvelauaga, puidutöötlemise töökoda, saviteraapia ruum, multifunktsionaalne aula; teisel korrusel asuvad lihtsustatud- ja toimetulekuõppega õpilastele klassid, õppealajuhataja ja sotsiaalpedagoogi kabinetid, kodunduse ja arvutiõpetuse kabinetid; kolmandal korrusel asub õpilaskodu.

Koolis töötavad 45 inimest, sealhulgas 20 õpetajat, 7 õpetaja abi, 4 kasvatajat ja 12 teist töötajat.

Pedagoogide tööaeg täiskohaga töötamisel on 35 tundi nädalas, teistel töötajal on tööaeg täiskohaga töötamisel 40 tundi nädalas. Üldjuhul on tööaeg E-R 8.00 – 16.00.

Töötajatel on võimalus einetada söögivahetundide ajal kooli sööklas, kuna õpetajate ja pikapäevarühma kasvataja töö iseloomu tõttu ei ole võimalik anda vaba aega puhkamiseks ja einetamiseks. Kõik kooli töötajad käivad iga kahe aasta järel tervishoiuarstil kontrollis.

Seoses COVID-19 pandeemiast tingitud muudatustega peavad kõik töötajad (sh koristajad ja teised kooli teenindavate firmade töötajad), kes puutuvad iga päev oma töös õpilastega, olema vaktsineeritud. Immuniseerimise vastunäidustuste korral esitab koolitöötaja direktorile vastava arstitõendi (nii perearsti kui ka spetsialisti oma) ja annab nõusoleku enda testimisele lähtuvalt HTMi soovitudest.

Juhul kui pandeemia ajal töötaja ei täida kehtestatud nõudeid, direktoril on õigus ette teatada töötajat nõuete täitmise tähtaja kohta. Tähtajaks nõuete mittetäitmise korral direktoril on õigus selle töötajaga töölepingu üles öelda.

Vastavalt tervishoiu ja tööohutuse seaduse § 3 (2) toimivad töökeskkonnas füüsilised, füsioloogilised, keemilised, bioloogilised ja psühholoogilised tegurid, mis ei tohi ohustada töötaja ega muu töökeskkonnas viibiva isiku elu ega tervist. Eririskidega töötajad on õpetajad, õpetaja abid, kasvatajad, kes puutuvad kokku psühhosotsiaalse ohuteguriga. Kõõgi töötajad puutuvad kokku keemiliste ohuteguritega.

Töötajad läbivad tööle asumisel esmase tööohutuslase instrueerimise, mille viivad läbi Ahtme kooli direktor Jelena Ditjatkina ja Aleksandr Girejev (töökeskkonna spetsialist). Õpilasi instrueerib tööohutus nõuetest ja riski vabast käitumisest koolimajas, õueõppe tundides, ekskursioonidel, matkadel õpilase klassijuhataja.

Tööohutusega seotud dokumendid (riskianalüüs, koolikodukord, tuleohutusjuhend jm) asuvad ja on kättesaadavad direktori kabinetis. Õppeaasta jooksul viiakse läbi vähemalt üks evakuatsiooniõppus kogu kooliperele. Kooli personalile viiakse läbi kord õppeaastas teadmiste värskendamiseks eriolukordasid käsitlev koolitus.

RISKIANALÜÜSI TULEMUSED

Tabel 1. TÖÖKESKKONNA OHUTEGURID, TERVISERISKI HINNANG JA SOOVITUSED

Jrk.nr.	Ohutegur	Tingimuste kirjeldus (hinnang olukorrale, kasutusel olevad abinõud), esinemiskoht	Riskitase hinnang riskile	Soovitused ja ettepanekud kavandatavateks tegevusteks
1.	2.	3.	4.	5.
Hädaolukorra riskianalüüs				
	Tulekahju	Kehtib kinnitatud "Tulekahju korral tegutsemise plaan"; regulaarselt korraldatakse tulekahjuõppusi; õppehoones on ATS ja Häire 112 seade ning renoveeritud elektrisüsteem	I	Teavitada ning õpetada töötajaid ja õpilasi regulaarselt.
	Pommiähvardus, plahvatusoht, pommikahtlase eseme leid, äkkrünnak, koolitulistamine	On koostatud tegevusjuhend "Hädaolukorra lahendamise plaanis"; evakueerimisõppus korraldatakse regulaarselt; töötab videovalve; tööpäeva jooksul kooli territoorium on valvetöötaja kontrolli all	I	Teavitada ning õpetada töötajaid ja õpilasi regulaarselt.
	Elektriavarii	Elektrikatkestuse korral kooli seadmed töötavad max 30 min.jooksul, aega on piisavalt et operatiivteenistuse infot saada ning korraldada evakueerumist (vajadusel)	II	Teavitada ning õpetada töötajaid ja õpilasi regulaarselt.
1. Füüsilised ohutegurid				
1.1.	Nägemisele	Pidev suur koormus kuvariga töötamisel kõikidel	II	Teha regulaarselt puhkepauze, et lasta

	koormus	töötajatel viib silma stressi, mille tunnusteks on nägemise kõikumine, nägemisnõrkus, peavalu, iiveldus, nõrkus.		silmal lõõgastuda, suunates pilk mõneks ajaks kaugusesse.
1.2.	Pidev kokkupuude veega	Söökla töötajad ja õpilaskodu kasvatajad on sageli kontaktis veega. Võimalike nahaprobleemide ennetamiseks on kasutusel puudrivabad kindad ja kätekreem.	I	Veepuhtuse proovid vastavalt nõuetele.
1.3.	Müra, vibratsioon, tolm	Puidutöötlemise töökoja erinevate seadmete kasutamise käigus ning köögiseadmete kasutamise võivad tekkida aeg-ajalt.	I	Puidutöötlemise töökoda seadmed on kasutamata. Köögi töötajad on varustatud nõuetekohaste kaitsevahenditega ning teavitatud kahjustavast toimest.
1.4.	Elekter: juhtmed, pistikud	Kõigil töötajatel on igapäevaselt kontakt juhtmete ja kontaktidega, sest kõikides klassides ja ruumides on lauaarvutid, digitahvlid, projektorid, lisaks kasutatakse printerid, laualambid ning teised seadmed	II	Veenduda regulaarselt kasutatavate seadmete korrashoius. Vahetada välja olemasolevad seadmed ja töövahendid vajaduse tekkimisel.
1.5.	Elekter: seadmete kasutamine	Kooli töökodades, õppeköögis ja köögis töötajad puutuvad kokku erinevate seadmete- ja töövahenditega (õmblusmasinad, saviahi, puutöömasinad, juurviljakoorijad, riivid, keetjad jne.)	II	Täita täpselt kasutusjuhendeid ja ohutusnõudeid, kasutada vajalikke kaitsevahendeid.
1.6.	Elekter: korrastamata juhtmed	Juhtmete isolatsiooni kahjustades (toolid, jalad) elektrilöögioht	II	Juhtmed kinnitada nõuetekohaselt kimpudesse või kasutada spetsiaalseid kaablikanaleid.

1.7.	Tuleoht	Kogu hoones on nõuetekohane arv kustuteid, mida nõuetekohaselt vaadeldakse ja hooldatakse. Evakuatsiooniteed on vabad, maja on jaotatud tuletõkkeseksioonideks, hoones on toimiv ja hooldatud tulekahjusignalisatsioonisüsteem.	II	Täita ohutusnõudeid, tunda ohuolukorras käitumise plaani, osata kasutada esmaseid tulekustutusvahendeid.
1.8.	Liikumisteed, kukkumine, komistamine ja libisemine	Majasisesteks liikumisteedeks on koridorid ja trepid, välisterritooriumil mänguväljak. Treppide käsipuud on korras, esimene ja viimane aste nõuetekohaselt tähistatud. Treppide ja duširuumide pinnad on kaetud libisemist takistava kattega. Talvel tehakse koolimaja ümber lume- ja libedusetõrjet.	II	Talvel jälgida, et majahoidja liivataks käiguteid õigeaegselt. Jälgida pidevalt, et kasvatajad duširuumides kasutaksid kuumamatte. Juhendada regulaarselt, et töötajad ohutult kasutaksid treppide ja koridoride teed.
1.9.	Õppetöökohtade vahekaugus	Puidutöötlemise ruumis, savitöökojas, õppeköögis ning teistes õpperuumides on piisavalt liikumisruumi väikeklassi (kuni 6 õpilast) õpilastele	I	Jälgida, et õpperuumis õppetöö toimuks ainult ühe väikeklassi (kuni 6 õpilast) õpilastele samal ajal. Puidutöötlemise töökojas masinad ja seadmed kasutab õpetaja kasutamishendi nõuetele vastavalt.
1.10.	Õppeköögis seadmete ja sisustuse paigutus	Õppeköögis seadmete ja sisustuse paigutus võimaldab tagada ohutuse toimingute tegemisel ja toidu valmistamisel väikeklassi (kuni 6 õpilast) õpilastele	I	Jälgida, et õppeköögis õppetöö toimuks ainult ühe väikeklassi (kuni 6 õpilast) õpilastele. Seadmed ja sisustus kasutatakse kasutamishendi nõuetele vastavalt.

1.11.	Teravad servad, nurgad, teravad ja teravaotsalised esemed	Õppe- ja kooliköögides metallpindadega lauad, katlade ja valamude servad, noad, erinevate masinate osad. Kodunduse klassis õmblusnõelad, heegelnõelad, kõikides klassides käärid. Puidutöötlemise töökojas lõiketerad jm töövahendid.	II	Järgida ohutusnõudeid, teada esmasabivahendite asukohta, osata anda esmaabi ja kutsuda abi. Juhendada regulaarselt, et töötajad ohutult kasutaksid töövahendeid.
1.12.	Liiklusõnnetused	Kooli territoorium on välja ehitatud õpilastele ohutult. Õpilased käivad bussidega õppekäikudel, teatris jm üritustele.	II	Õpetada õpilastele ohutu liiklemise reegleid. Õpetada õpilastele kooli kodukorra reegleid. Juhendada töötajatele regulaarselt.
1.13.	Erakorralised ohud	Plahvatused, äkkrünnakud jm	I	Olla tähelepanelik, järgida üldisi ohutusnõudeid, teada esmasabivahendite asukohta, osata anda esmaabi ja kutsuda abi.
2. Töökoha sisekliima ohutegurid				
2.1.	Õhu temperatuur ja niiskus, õhuvahetus	Koolis on paigaldatud sundventilatsioonisüsteem, olemas keskkütteradiaatorid. Kõikides ruumides on aknad avatavad ja lukkudega suletavad. Igal aastaajal kooli ruumides õhu temperatuuri ja niiskuse andmed vastavad kehtivatele nõuetele.	I	Sundventilatsioonisüsteemi pidev hooldus vastavalt seadusandlusele.
2.2.	Valgustus	Loomulik valgus on olemas kõikides klassi- ja tööruumides, valgustus on nõuetele ettenähtud tasemel. Valgustid on korrektsed ja vastavad nõuetele.	I	Valgustussüsteemide pidev hooldus vastavalt seadusandlusele.

2.3.	Eririetus	Köögis töötajate, valvelaua administraatori ja haldusspetsialisti jaoks on ostetud vastavalt töö nõuetele eririetus, vahetatakse iga-aastaselt.	I	Järgida eririetuse kasutamist pidevalt.
2.4.	Õpetaja töökoha asend	Renoveerimisprojektile vastavalt kõikides klassiruumides õpetaja töökoha asend on seotud digitahtvliga ja see tähendab, et õpilased klassis istuvad õpetaja ja ukse vahel. Olemas oht, et õpetaja ei saa õigel ajal abi kutsuda.	II	Olla tähelepanelik õpilaste seisundile, järgida ohutusnõudeid. Õpetada õpilastele vajadusel abi kutsuda.
3. Bioloogilised ohutegurid				
3.1.	Bakterid, viirused, parasiidid, seened	Töökeskonnas võivad esineda bioloogilised ohutegurid: nakkushaiguste periood, toiduainete saastumine, hügieenireeglite rikkumine vms. Kõikides klassides, mänguruumides, tualettruumides ja sööklas on olemas seebidosaatorid ja paberkäterätid. Kooli ruumide koristamisega tegelevad erinevad inimesed (RKASi poolt läbiviidud riigihankele vastavalt), kelle töö kvaliteedi eest kool ei vastuta. Kooli bussi ja õpilaskodu teenust kasutavad erinevate perekondade, erinevate maakondade ja erinevate tervise probleemidega õpilased. On vajalik arvestada õpilaste põgenikutega võimalikud kontaktid erinevates kohtades.	II	Järgida pidevalt hügieenireegleid. Teostada seiret joogivee ja köögi tööpindade puhtuse üle (veeproovid, uhtmeproovid tööpindadelt). Jälgida pidevalt seebi- ja paberkäterättide olemasolust. Täpsustada pidevalt koristamisfirmade töötajatele erivajadustega õpilastele kooli vajadusi koristamisprotsesside teostamisel. Tagada kooli töötajatele isikliku hügieeni

				ja kaitse võimalusi, vajaduse tekkimisel tervise lisakontrolli ja vaktsineerimise korraldamist.
3.2.	Bakterid	Kontrolli vajavad järgmised bakterid: Escherichia coli (välja arvatud mittepatogeensed tüved); Helicobacter pylori; Mycobacterium tuberculosis Salmonella enteritidis; Shigella dysenteriae(tüüp I)	2 2 3 V 2 3*	Töötajatel ja õpilastel soovitatakse mitte viibida koolis (õpilaskodus) hingamisteede nakkushaigusega – võimalik teiste nakatamine. Järgida isiklike hügieenireegleid töötajatele kohustuslikult!
3.3.	Viirused	Kontrolli vajavad järgmised viirused: Inimese papilloomiviirused; Leetriveriirus Mumpsiviirus A-hepatiidi viirus Inimese rotaviirused Rubiviirused (rubella)	2 D(d) 2 V 2 V 2 V 2 2 V	Töötajatel on soovitatav vaktsineerida haiguste vastu. Soovitusi vaktsineerimise osas annab töötervishoiuarst testide alusel. Järgida isiklike hügieenireegleid töötajatele kohustuslikult!
3.4.	COVID-19	Töökohal on oht koronaviiruse pandeemia ajal	III	Vaktsineerimise kohustus. Järgida isikliku hügieeni nõudeid ja isikliku kaitsevahendite kasutamist. Vajadusel antikehade olemasolu kontroll ja korduv vaktsineerimine.

				Kiirtestide kasutamine koolis.
4. Psühhosotsiaalsed ohutegurid				
4.1.	Töökoormus	Pedagoogilised töötajad peavad tagama koolis korra, lahendama konflikte nii õpilaste kui vanematega, hoidma tihedat sidet kodudega, on avaliku tähelepanu all ka väljaspool kooli. Tihti võtavad vanemad ühendust väljaspool tööaega. Töökoormus on suur ka seoses pidevalt uueneva õppekava ja muutuva seadusandlusega.	II	Korraldada eneseabi ja psühholoogilisi koolitusi. Nõustada keerulistes olukordades. Vajadusel suunata spetsialisti vastuvõtule. Võimaldada tööl puhkepause, planeerida aeg ja võimalused, et õpetaja ei pea tööasju koju kaasa võtma. Soodustada töötajate kehalist aktiivsust. Tunnustada edusammude eest.
4.2.	Puhke- ja söögipausid	Puhke- ja söögipauside korraldamiseks igal korral on tehtud tehnilised võimalused (köögunurgad, õpetajatetuba, söökla jm), kus iga töötaja oma vajadused ja soovid arvestades võib korraldada tööpäeva režiimi. Kohustuslik tingimus arvestada õpilaste ohutu koolis viibimine, selleks kasvatajad ja õpetajad lepivad omavahel kokku puhkeajad.	I	Korraldada õppepäeva koolis nii, et töötaja ei jäänud õpilastega üksinda. Kasutada tehnilisi võimalusi vajadusel (videovalve) ning kardistada administraatori tööaega selleks, et haldusspetsialist, kooli sekretär, õpetaja abi (või teine töötaja) arvestaksid tema puhkeajaga.
4.3.	Töö iseloom	Pedagoogidel on töö üldjuhul seistes, mistõttu võib esineda, eriti vanematel inimestel, selja ja jalgade haigusi ja kiiret väsimist. Istumisvõimalused on olemas nii kabinetides kui õpetajate toas. Puhkepause	II	Tuleb pidada kinni töö- ja puhkeajast, vältida ületunnitööd, töötajatele peab võimaldama puhkepausid vaiksuses puhkeruumis

		saab pidada vahetunnis. Kooli juhtkond töötab palju istudes ja arvutit kasutades, mille tõttu võivad esineda kaela ja õlavöötme haigused.		
4.4.	Vastutus erivajadustega õpilaste eest	Koolis õpivad erivajadustega õpilased ja see tähendab, et töötajad vastutavad nende eest õppepäeva/õppenädala (õpilaskodus) jooksul.	II	Korraldada tööprotsessi nii, et töötaja ei jäänud üksinda õpilastega. Võimaldada töökohal puhkepause.
4.5.	Seadusandluse muutmine	Kvalifikatsiooninõuded pedagoogiliste töötajatele pidevalt uuendatakse, selle tulemusena inimesed käivad õppima, sh õppeaasta jooksul.	II	Korraldada tööprotsessi seadusandlusele vastavalt. Soodustada töötajate ümberõppimist.
4.6.	Psühholoogilised ohud	Töö õpilastega, vägivalla- ja allumatuse juhtumid koolis, müra ja kisa vahetunnis, halb töökorraldus, tunnustuse puudumine jmt võivad sõltuvalt töötaja isikuomadustest tekitada tööstressi, unehäireid ja muid vaevusi.	II	Korraldada koos kollektiiviga tööväliseid üritusi. Vägivallajuhtumite ärahoidmiseks tuleks korraldada temaatilisi loenguid töötajatele, õpilastele ja nende vanematele, vajadusel kasutada nõustajat
5. Keemilised ohutegurid				
5.1.	Puhastusvahendid köögis	Esineb kokkupuude kemikaalidega. Kasutusjuhendid on olemas. Köögitöötajad kasutavad tööriietust ja kummikindaid.	II	Järgida hügieeni-, tööohutus- ja töötervishoiualaseid nõudeid ja soovitusi.
5.2.	Desinfitseerimis- ja pesuvahendid köögis ja õpilaskodus	Köögi töötajad, õpilaskodu kasvatajad, õpetajad õppeköögis vajaduse tekkimisel (õpilaste tervis) võivad kasutada. Kasutusjuhendid on olemas, kõikidele töötajatele ja õpilastele on tagatud vajalikud tööriided	I	Desinfitseerimis- ja pesuvahendid kasutatakse ainult vajaduse tekkimisel (õpilase tervis). Järgida ohutuse kasutamise nõudeid. Õpilased kasutavad

		ja kummikindad.		ainult õpetaja kontrolli ja vastutuse all.
5.3.	Kontoritolm	Kooli sekretäri kabinetis ja arhiivis esineb paberitolm, printeri toonerist lenduvad osakesed jne võivad põhjustada allergilist nohu või teisi allergilisi haigusi.	I	Tuulutada ruume värske välisõhuga.
6. Füsioloogilised ohutegurid				
6.1.	Füüsiline ülekoormus	Pedagoogidel on enamasti tegemist vähest füüsilist koormust nõudva tegevusega – v.a. kehalise kasvatuse, käsitöö ning töö- ja tehnoloogia õpetajad. Selle tõttu võib esineda erinevaid südameveresoonkonna haigusi. Füüsilise ülekoormuse oht võib esineda kokkadel.	II	Meetmed riskide vähendamiseks: Töö intensiivsus olgu mõõdukas ja tasakaalustatud; Töö- ja puhkeaeg peab vahelduma õiges režiimis, võimalik teha puhkepause; Töötajal peab olema võimalik muuta oma asendit ja leida sobiv tööasend; Töötajal peaks olema võimalus vastavalt erinevatele tingimustele töö tegemise mahtu päeva jooksul ise reguleerida; Töö ajal tuleb hoiduda pikaajalisest sunnitud kehaasendist puhkepauside ajal peaks võimaldama kohvi, tee jmt tarbimist.
6.1.	Korduvad liigutused, kehakalded	Köögi töötajad, kasvatajad õpilaskodus, õpetajad ja õpetaja abid hooldusklassides (kui õpilane ise ei saa käia). Koolis on ostetud abivahendid erinevatele	I	Järgida abivahendite kasutamist. Tagada puhkepauside võimalust.

		vajadustele. Kasutusjuhendid olemas, koolitused on läbi viidud.		
6.2.	Arvutiga töötamine	Seoses IT-tarkvara tihedama kasutamisega peab koolitöötaja kontrollima enda nägemist ning selle halvenemise korral kool annab võimaluse prille soetada. Ohutusnõuete ja arvutikasutuse juhendite mittetäitmisel võivad tekkida erinevad luu- ja lihaskonna probleemid ja nägemishäired.	II	Töötajad kontrollivad pidevalt enda nägemist ja esitavad arstitõendi selle kohta. Luu koolis silmade kontrolli ja prillide maksumuse kompenseerimise kord. Töötajad tuleb koolitada tarkvara kasutama, kuvariga töötamisel tuleb pidada regulaarseid puhkepause, mille ajal vaadata kaugusse ja lasta silmadel puhata
7. Radooni ohutegurid				
7.1.	Radooni mõõtmised	Radoon on õhust raskem värvitu ja lõhnatu kõrgradioaktiivne gaas. Põhja- Eesti klindivööndis ületab radoonisisaldus pinnaseõhus (1m sügavusel) soovitusliku piirväärtuse kuni kaheksa korda. Radoon on ohuteguriks kõikidele hoonetele: nii uutele kui vanadele, keldriga ja ilma keldrita.	I	Radooni testimist ning ventilatsiooni hooldustööd teostab Riiga Kinnisvara AS vastavalt koolimaja hooldusgraafikule